



TÁMOP - 3.1.4.-08/2-2008-0099
„Kompetencia alapú oktatással a minőségért Zala megyében”

ZÁRÓ BESZÁMOLÓ

Név: Bedő Stella

Feladataim az év folyamán:

Célcsoport: a 10. ab angol csoportjai, 9. ab haladó csoportja

Feladataim:

- kompetencia alapú oktatási programcsomagok (Educatio) alkalmazása az idegen nyelv oktatásában (4 db 8 órás modul) az éves óraszám 25%-ban
- témahét megszervezése és lebonyolítása
- segítő tanári feladatok 1 témahétben és 1 három hetet meghaladó projektben és a karácsonyi modulban
- a tantárgy tanmenetének átdolgozása: a fenti programok beépítése a tanmenetbe

Célok:

- a modulok integrálásának célja az adott tantárgy esetében, hogy a kooperatív tanulási technikák alkalmazására nagyobb lehetőség nyíljon, s a diákok összetett feladatokat oldhassanak meg általuk
- a tankönyv anyagának kiegészítése olyan országszemléti anyagokkal (pl. karácsonyi, húsvéti szokások), melyek abban nem szerepeltek, ill. némely modulok esetében a tananyag elmélyítése.

A tanmenetet átdolgoztuk, a modulokat a tankönyv hasonló témájú fejezeteihez, illetve a naptárhoz egyeztetjük (az ünnepekhez kapcsolódókat).

A modulok a kijelölt fejlesztési célok elérésére alkalmasak voltak, a tanulási folyamat érdekesebbé, változatosabbá vált a diákok számára, viszont az eredeti tantárgyi tananyaggal való haladást jelentősen lelassították.

Témahét/modul/projekt értékelése:

A témahét címe: *Határtalanul- a határainkon kívüli magyarság*

A témahét célja:

- A diákok és tanárok ismerjék meg a kisebbség életét
- Tudják, hogy mi történik, mi megy végbe a szlovákiai magyarság életében
- Mélyítsék el ismereteiket osztályfőnöki, történelem, irodalom, földrajz és egyéb tanóra keretében.
- Elősegítse egymás kölcsönös megértését
- Hirdesse a magyarság eszméjét
- Egyes témák vita keretében történő feldolgozása során a hatékony kommunikációs képesség kialakítása, fejlesztése, vitakészség kialakítása, vitakultúra fejlesztése



- A több tantárgyban használható ismeretek beépülése és tudatos felhasználásának kialakítása;

A témahét ideje:

2010. április 12-16.

A témahét célcsoportja:

10. a teljes és 10. b osztály angolosai (38 fő): előkészítői, szervezői, résztvevői, előadói feladatok

A témahét rövid leírása: A témahét az iskolai képzési rendbe önálló egységként, de szerves módon beilleszthető elem. Az iskolai órakeret felbontásával, a hagyományostól eltérő módszerekkel egy konkrét téma, ebben az esetben a határainkon túli magyarság életének bemutatását teszi lehetővé. A témahét központi témája kapcsolódik minden tantárgyhoz, tehát sokféle tudományág, sokféle tantárgy együttműködését teszi lehetővé. A diákok megismerkednek a határainkon túli magyarsággal, annak politikai, kulturális, gazdasági viszonyaival. A témahét alapvető célja az volt, hogy a diákok ismerjék meg a kisebbség életét. Tudják, hogy mi történik, mi megy végbe a magyarság életében, segítse elő egymás kölcsönös megértését, hirdesse a magyarság eszméjét, törekedjen az európai összetartozás érzésének megerősítésére. Készítsen fel az önálló ismeretszerzésre, melynek során a tanulók alkalmazzák a tapasztalatok lejegyzését rajzos, írásos formában, megfigyeléseket végeznek irányítottan vagy önállóan. Fontos, hogy a feladatokat úgy építsük fel, hogy az egész (egy adott csoport produktuma) csak az egyéni munkákból állhasson össze. A feladatok kialakításánál a sokszínűségekre is ügyelni kell.

Tapasztalatok:

A kitűzött feladatok, eltervezett produktumok mind megvalósultak. A fejlesztési célok (attól függően, hogy a tanuló melyik részfeladatot elvégzésében kapott szerepet) az adott feladathoz kapcsolódóan valósultak meg.

Elvégzett továbbképzések tapasztalatai:

(felsorolás és tapasztalatok)

2010. jan. 7-9.: Idegen nyelv

2010. jan. 21-23.: IKT alapú konstruktív tanítás tanulási módszerek alkalmazása a szaktárgyi oktatásban

2010. jan. 25-27.: Problémás gyerekek

2010. jan. 28-30.: A differenciált tanulásszervezés lehetőségei és módszerei

A továbbképzések szervezetlenek, összecsapottak voltak. Az előadók (nem az ő hibájukból) nem rendelkeztek középiskolai tapasztalatokkal, kevés volt a valóban hasznos, a tőlünk elvárt feladatok elvégzéséhez kellő információt tartalmazó képzés.

Javaslatok a jövőre:

Ne mindig ugyanaz a célcsoport legyen bevonva az egyes modulokba, témahetekbe, stb., mert így kevesebben részesülnek ezek hasznából, ill. ha mindig ugyanaz a célcsoport vesz részt, az túlságosan sok időt vesz el a kötelező tananyag teljesítésétől.

Valami újat bevezetni csak kellő előkészítés után szabad.